

# La Malette Pédagogique

## Jeux de sensibilisation

### Jeux concernant principalement le handicap auditif :

#### #1 :

##### Description

Expliquer qu'ils devront imaginer être privés de parole, de la compréhension de la parole, qu'ils ne savent ni lire, ni écrire. Mettre les enfants par deux, et disposer les paires ainsi formées de telle façon que l'un des deux tourne le dos au tableau et l'autre lui fait face et regarde le tableau. Celui qui ne voit pas le tableau a une feuille de papier et un crayon. Afficher un dessin très simple au tableau. Celui qui voit le dessin doit le faire dessiner à l'autre en le décrivant, sans parler, et sans écrire. Il peut regarder ce que dessine son partenaire et corriger ses erreurs, sans parler et sans écrire. Celui qui dessine peut tenter d'obtenir des précisions, des corrections, des clarifications, sans parler ni écrire...

##### Morale du jeu

Se remettre en grand groupe et recueillir les impressions :

Leur ressenti : énervement, frustration, inquiétude, impression d'être stupide, découragement, retrait, et amusement...

Les moyens de communication utilisés : le contact visuel, les mains pour désigner, le visage, les gestes, les mimes, les comparaisons avec des éléments de la pièce...

Ce dont ils auraient voulu avoir : de l'encouragement et de la coopération, des messages de confirmation, de présenter l'information par petits bouts, en suivant un ordre (du plus au moins important), d'un code de signes communs...

Tranche d'âge : 8 à 15 ans

Matériels nécessaires : Tableau, des feuilles et crayons

Handicap concerné : Visuel, Auditif

#### #2 :

##### Description

Discuter avec des casques anti-bruit. Poser des questions ou faire répéter des phrases aux enfants munis d'un casque.

Tranche d'âge : 10 à 15 ans

Matériels nécessaires : casques anti-bruit

Alternatives de matériel : casque du quotidien et mettre de la musique pour pas qu'il puisse entendre.

Handicap concerné : Auditif

### **#3 :**

#### Description

Faire apprendre les bases, les premiers mots de la Langue des Signes Française (LSF) sous forme de jeu. Puis donner une carte à chaque enfant avec un des mots appris auparavant. L'enfant passe devant le reste du groupe et doit faire deviner le mot aux autres.

Morale du jeu : Informer sur le handicap auditif et montrer aux enfants qu'il existe des techniques simples pour communiquer avec les personnes sourdes et malentendantes.

Tranche d'âge : 10 à 15 ans

Matériels nécessaires : des cartes avec les mots appris auparavant (peut être fait à la main)

Handicap concerné : Auditif

## **Jeux concernant principalement le handicap mental :**

### **#4 :**

#### Description

Il s'agit plus d'un exercice que d'un jeu. Faire vivre l'enfant dans la peau d'une personne atteinte d'un handicap mental à l'aide d'un casque et d'un téléphone. Créer une « playlist » avec des sons et des bruits qu'une personne atteinte d'autisme (par exemple) entendrait. (ex : les petits bruits du quotidien, voir vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=vWGTtqEyn9I>).

Demander aux enfants de fermer leurs yeux lors de l'écoute et par la suite faire un point avec le groupe pour savoir ce qu'ils ont ressenti.

Morale de l'exercice : Faire ressentir et comprendre le quotidien d'une personne atteinte d'un handicap mental.

Tranche d'âge : 10 à 15 ans

Matériels nécessaires : un smartphone et un casque pour l'écoute

Handicap concerné : Mental

### **#5 :**

#### Description

Faire un « deux mensonges une vérité ». Séparer le groupe en 2. L'animateur lis trois phrases à chaque groupe à tour de rôle avec deux préjugés sur le handicap mental et une vérité. Les enfants devront dire la phrase qui leur semble vraie et celles qui leur semblent fausses. Les équipes accumulent des points au fur et à mesure des bonnes réponses.

Donner des phrases de plus en plus douteuses pendant le jeu.

Morale du jeu : enlever les préjugés et les fausses idées sur les personnes atteintes d'un handicap mental.

Tranche d'âge : 10 à 15 ans

Matériels nécessaires : les différentes phrases préparées

Handicap concerné : Mental

## **#6 :**

### Description

Faire un atelier coloriage, donner à chaque enfant deux schémas de cerveau côte à côte. L'animateur va expliquer de manière très simple et dans sa globalité les différentes parties du cerveau d'une personne qui n'est pas atteinte d'un handicap. Au fur et à mesure de l'explication les enfants colorient les parties du cerveau. Ensuite l'animateur expliquera les différentes parties du cerveau d'une personne atteinte d'un handicap mental. Les enfants colorieront à nouveau.

La manière d'expliquer peut-être plus précise et développée en fonction de l'âge des enfants.

Morale du jeu : Comprendre et comparer le fonctionnement d'un cerveau d'une personne atteinte d'un handicap et d'une personne sans handicap.

Tranche d'âge : 5 à 15 ans

Matériels nécessaires : crayons de couleurs, feuilles avec schémas

Handicap concerné : Mental

## **Jeux concernant principalement le handicap moteur :**

## **#7 :**

### Description

Une course avec la jambe liée à celle de son partenaire ou les deux jambes dans un sac.

Morale du jeu : Cela permet aux enfants d'imaginer la difficulté que rencontrent, pour se déplacer, ceux qui ont une mobilité réduite.

Tranche d'âge : 5 à 15 ans

Matériels nécessaires : corde ou sac large

Handicap concerné : moteur

## **#8 :**

### Description

Séparer le groupe en 2. Préparer deux bacs remplis de vieux vêtements donnés/récupérés. Chaque équipe a un bac avec le même nombre de vêtements. À tour de rôle, un enfant de chaque équipe va s'affronter et va devoir mettre le plus de vêtements possibles entre 30 secondes et 1 minute (au choix) avec l'utilisation d'un seul bras.

Morale du jeu : Mettre en situation les enfants pour leur montrer la difficulté du quotidien d'une personne à mobilité réduite.

Tranche d'âge : 7 à 15 ans

Matériels nécessaires : Vêtements

Handicap concerné : Moteur

## **#9 :**

Description

À l'aide de moufles ou gants de boxe, les enfants peuvent soit dessiner, jouer au lego, écrire une phrase etc.

Morale du jeu : Sensibiliser les enfants à la déficience de membres supérieurs.

Tranche d'âge : 5 à 15 ans

Matériels nécessaires : gants, moufles

Handicap concerné : Moteur

## **Jeux concernant principalement le handicap visuel :**

### **#10 :**

Description

Par équipe de deux, un avec les yeux bandés, l'autre guidera son partenaire tout au long du parcours. Le parcours peut contenir de petits obstacles tels que des demi-tours, des mini ronds-points à l'aide de coussins par exemple, des petites marches peut-être etc. Ce jeu peut aussi être réalisé sous forme de course dans laquelle plusieurs équipes s'affrontent.

L'écoute est indispensable dans ce jeu.

Morale du jeu : comprendre le quotidien et la difficulté d'une personne non-voyante. Apprendre à s'écouter.

Tranche d'âge : 8 à 15 ans

Matériels nécessaires : des cordes pour tracer les parcours, des foulards, des coussins

Handicap concerné : visuel

## **#11 : Le guide et l'aveugle**

### Description

Les enfants se mettent par deux. Dans chaque paire, l'un jouera l'aveugle, l'autre le guide. L'enfant qui aura la place de l'aveugle se fera bander les yeux ou sera invité à fermer les yeux ; ce qui est moins stressant pour les plus petits ou pour ceux qui ont peur du noir. Le guide, par la parole, va l'aider à découvrir l'espace en étant très attentif à ses déplacements pour qu'il ne se cogne pas. Il l'aidera à identifier tout ce qu'il perçoit par le toucher : fenêtres, portes, rideaux, chaises, livres, manteaux, etc. si l'on se trouve dans une pièce ; arbres, herbes, fleurs, etc. si l'on est à l'extérieur. De même pour les bruits et éventuellement les odeurs : enfant croisé, oiseaux, chaise déplacée, porte qu'on ouvre, etc.

Après quelques minutes, on arrête le jeu et on demande à celui qui a eu le rôle de l'aveugle d'exprimer ses ressentis : est-ce qu'il estime que le guide s'est bien occupé de lui ? Est-ce qu'il a été en confiance ? Comment se sentait-il lorsqu'il était aveugle ? Qu'est-ce qu'il a découvert ?

Morale du jeu : permettre à chaque enfant de découvrir un handicap. Le but est d'expérimenter pour comprendre. Encourager la coopération et l'entraide, développer l'attention à l'autre, l'écoute de ses besoins.

Tranche d'âge : à partir de 6 ans

Matériels nécessaires : 1 foulard pour 2. Choisir l'espace de jeu selon les objectifs que l'on se donne.

Handicap concerné : Visuel

## **#12 :**

### Description

Réaliser un goûter les yeux bandés avec des bandeaux de sommeil.

Demander aux enfants d'apporter des choses à manger et mettre le groupe en cercle. Par petit groupe de 5 enfants, ils devineront les différents gâteaux et biscuits apportés par les enfants.

Tranche d'âge : 5 à 15 ans

Matériels nécessaires : nourriture et bandeaux de sommeil

Handicap concerné : Visuel

## **#13 :**

### Description

Un joueur a les yeux bandés à l'aide d'un bandeau ou d'un foulard. On le fait tourner trois fois sur lui-même et les autres joueurs se placent autour de lui.

Aucun d'entre eux n'a le droit de bouger les pieds, ni de parler.

Lorsque celui qui a les yeux bandés a attrapé l'un d'entre eux, il doit alors essayer de deviner de qui il s'agit.

S'il devine, alors celui qui a été pris, le remplace.

S'il ne devine pas (au bout de trois essais lorsqu'il y a beaucoup de joueurs) il doit attraper un autre joueur

#### Morale du jeu

Se remettre en groupe et demander les difficultés rencontrées, comment définissaient-ils la personne ?

Tranche d'âge : 5 à 10 ans

Matériels nécessaires : foulard

Handicap concerné : Visuel

### **Jeu concernant les handicaps auditif, moteur et visuel :**

#### **#14 :**

##### Description

La chaise musicale est un jeu très connu. Mais les règles du jeu sont un peu différentes. Pour gagner une place, il faudra rester attentif aux instructions de l'organisateur, car celui-ci demandera soit de progresser sur un seul pied, soit d'avancer en fermant les yeux ou autre défi, la musique est basse et les enfants doivent rester concentrés etc.

Des petits défis qui seront pour les enfants des mises en situation du quotidien des personnes atteintes de handicaps.

Morale du jeu : Comprendre les difficultés du quotidien des personnes atteintes d'un handicap et mettre les enfants en situation pour une prise de conscience.

Tranche d'âge : 5 à 15 ans

Matériels nécessaires : chaises, musique

Handicap concerné : Moteur, Visuel, Auditif

### **Jeu concernant les 4 handicaps auditif, mental, moteur et visuel :**

#### **#15 :**

##### Description :

Jeu d'énigme. Séparer le groupe en plusieurs petits groupe de 3 à 5 enfants. Chaque groupe reçoit plusieurs phrases contenant une énigme. Chaque phrase permet de trouver une lettre. Après avoir résolu les différentes énigmes, les lettres permettent de constituer un mot lié au handicap. Il peut s'agir des types d'handicaps existants.

Morale du jeu : apprentissage des différents types d'handicaps. À la fin du jeu expliquer les différents handicaps existants et en discuter.

Tranche d'âge : 8 à 15 ans

Matériels nécessaires : Énigmes

Handicap concerné : Visuel, Moteur, Auditif, Mental

## **#16 :**

### Description

Réaliser un brainstorming avec le groupe et leur faire trouver des idées, des solutions, des moyens pour qu'une personne atteinte d'un handicap se sente intégrée et bienvenue dans un groupe sans la brusquer (cet exercice peut être réalisé en petits groupe pour ensuite être mis en commun).

Morale de l'exercice : permettre aux enfants de comprendre qu'il ne faut pas exclure.

Tranche d'âge : 7 à 15 ans

Matériels nécessaires : un tableau, des feuilles, des stylos

Handicap concerné : Visuel, Moteur, Auditif, Mental